Preprimary Section Coordinators’

**Meeting Minutes**

# **November 16, 2012**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Novenas

* La novena corresponde a varias regiones de Colombia, por lo tanto la vestimenta está por definir.
* Las novenas serán en la semana 16 (del 10 al 14 de diciembre). Se realizarán en la ludoteca.
* Esto significa que los ensayos generales (2 ensayos por grupo con compañía de ambos profesores) serían en la semana 15, también se realizarán en la ludoteca.
* Margarita lleva trabajando 2 semanas en enseñar las canciones, tiene que trabajar la letra además de la parte musical, la postura, que le miren etc. Ha hecho presentaciones en Powerpoint para enseñar las canciones. Quiere hacer un video para no tener que pasar las diapositivas pero hasta el momento no ha sido posible.
* Las clases de Música se han visto, y se verán, afectadas por festivos, cambios de horario, spirit day y salidas pedagógicas. Por lo tanto es necesario hacer unos reemplazos para que se logre enseñar las canciones. Les pedimos la colaboración y comprensión frente a los cambios de horarios.

**Semana 13 (del 19 al 23 de noviembre) REEMPLAZOS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7:30 – 8:15 | 8:15 – 9:00 | 9:30 – 10:15 | 10:15 – 11:00 | 11:45 – 12:30 | 12:30 – 13:15 |
| Lunes | GPK |  |  |  |  |  |
| Martes | YK |  |  |  |  |  |
| Miércoles |  |  |  |  |  |  |
| Jueves |  |  | BPK |  |  |  |
| Viernes |  |  |  |  |  |  |

**Semana 14 (del 26 al 30 de noviembre) REEMPLAZOS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7:30 – 8:15 | 8:15 – 9:00 | 9:30 – 10:15 | 10:15 – 11:00 | 11:45 – 12:30 | 12:30 – 13:15 |
| Lunes | GK |  |  |  |  |  |
| Martes | RK |  |  |  |  |  |
| Miércoles |  |  |  |  |  |  |
| Jueves |  |  |  |  |  |  |
| Viernes |  |  |  |  |  |  |

**Semana 15 (del 3 al 7 de diciembre) ENSAYO EN LUDOTECA**

En esta semana no se contará con clase de Música, Danza (a parte de los horarios en negro aquí debajo), Teatro ni Religión.

Clases en negro son horario normal de Música o Danza

Clases en rojo son reemplazo por disponibilidad de ludoteca

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7:30 – 8:15 | 8:15 – 9:00 | 9:30 – 10:15 | 10:15 – 11:00 | 11:45 – 12:30 | 12:30 – 13:15 |
| Lunes | BF | RPK | BPK | YF |  | BK |
| Martes | RK | YK | GPK | BK | RK |  |
| Miércoles | YF | RF |  |  | GF | BPK |
| Jueves | GPK | GK |  | RPK |  | BF |
| Viernes | GF | GK | RF |  |  | YK |

* Los niños deben escuchar las canciones en los salones. Esto es muy importante porque sólo la clase de Música no alcanza. Los profesores deben también aprenderse la letra para reforzarla con los niños. Hay que explicarles algunas partes de la letra, puede haber vocabulario desconocido para ellos.
* El villancico de ‘La Jaiba’ es importante porque lo canta toda la sección. En algún momento lo cantaremos todos juntos. Margarita ha puesto en SkyDrive la presentación para esta canción.
* Ben, Mark y Martha estarán en la banda. Tendrán ensayos en las semanas 13 y 14 de 7:20 a 7:50am todos los días. Se les pide comprensión y colaboración a Nena y Claudia Ayerbe para encargarse de sus clases hasta las 7:50am.

## Celebración de la Inmaculada Concepción

* La celebración se llevará a cabo el viernes 7 de diciembre a las 9:30am, en la plazoleta de la ceiba.
* Los profesores debemos trabajar en llamar las cosas por su nombre, no es ‘noche de las velitas’ sino ‘la inmaculada concepción’.

Agenda

1. Los niños llegan con las velitas, las colocan al lado de la virgen
2. Cuando los niños se hayan sentado, los profesores encienden las velas
3. Se canta ‘Tengo una mamá en el cielo’
4. Palabras del Padre (significado de la celebración)
5. Consagración a la virgen (por niño de Primer Grado)
6. Se canta ‘María de Nazareth’
7. Bendición del sacerdote
8. Los niños se retiran, los profesores apagan las velas

## Política de lengua

Se ha armado un subcomité para dar una mirada a la filosofía, en éste se encuentran los coordinadores de lenguaje de cada sección, coordinadora de MYP, Fabio como fonoaudiólogo y el rector.

Algunos de los puntos que se han tocado en este subcomité:

* Hay que definir el modelo de bilingüismo del colegio y aplicar la filosofía del IB en cuanto a lenguaje. El rector ha preguntado cómo se está manejando hasta el momento (Alcance y secuencia).
* Hay que sincronizar la enseñanza de las lenguas.
* Hay que hacer un análisis del porcentaje del inglés utilizado para enseñar y para indagar.
* Se está analizando el uso de la lengua, la adquisición de la lengua, el desarrollo de la lengua y la enseñanza de la lengua.
* Debemos ver la lengua como lengua, no como inglés y español por separado
* Debemos ser conscientes de que todos somos profesores de lengua. Se ha notado que profesores especialistas en ciertas áreas no se reconocen como profesores de lengua también.
* El rector no juzga el trabajo que se ha hecho hasta el momento, sino que cuestiona y nos pone a reflexionar.
* El rector está muy interesado en capacitación para los profesores como profesores de lengua.
* La idea es que la política de lengua esté lista en marzo de 2013.

## Talleres de psicología

* Los profesores debemos motivar a los niños para que asistan sus papás.
* Además debemos colocar una propaganda al respecto en nuestros wikis.
* Anteriormente se ha hecho un solo taller con pequeños cambios según el grado.
* Este año se van a hacer talleres distintos para cada grado, basados en lo observado de las necesidades de cada grado: pautas de crianza, hábitos, autonomía, independencia.
* Prekinder (martes 20): “Creciendo juntos”, ingreso a la escolaridad formal, qué deben soltar los papás.
* Kinder (miércoles 21): “Educar – un reto compartido”, interiorización de la norma, mostrar quiénes son los niños que tenemos ahora.
* Primero (jueves 22): “Preparándonos para la Primaria”, inicio de un ciclo de talleres que los prepara para el paso a Primaria, normas, rutinas, hábitos, postura de los padres frente al proceso de cambio.

## Manejo de SPMs por parte de especialistas

Los profesores especialistas han estado entregando sus aportes a los SPMs juiciosamente los viernes anteriores a cada SPM. Para hacer un mejor seguimiento, es mandatorio que los especialistas lean los SPMs (bien sea en la oficina de LSP o pidiéndoselos a los profesores classroom) dado que en los SPMs se estipulan tareas no sólo para el salón de clase sino que incluyen a especialistas, de las cuales deben dar cuenta. Esto con el ánimo de fortalecer el trabajo en equipo en beneficio de los procesos de nuestros estudiantes.

## Taller de Afectividad

Se les recuerda a los profesores que cuando Pilar desarrolla sus talleres de Afectividad, por lo menos uno de los profesores debe acompañarla para monitorear e intervenir en el manejo del comportamiento. Debemos aprovechar estos momentos para tomar registros de lo que dicen los niños que puedan servirnos para PSE, las unidades transdisciplinarias etc.

## Informe de consejo directivo

Por iniciativa del rector, se invitó a los consejos estudiantiles de Primaria y Bachillerato para que presentaran sus propuestas y proyectos. Los miembros de la junta estuvieron muy interesados en los proyectos y les hicieron preguntas al respecto. En Bachillerato el consejo estudiantil ha delegado el desarrollo de proyectos a grupos pequeños de estudiantes de décimo. Hay mucho trabajo en cuanto al servicio social y lo ambiental. En Primaria los estudiantes de Sexto van a leer a los niños de Segundo. En Bachillerato se propone reformas al CAS para trabajar en servicio social y para recaudar fondos, un muro con información de consejo estudiantil, monitoreo del mantenimiento, opciones de entretenimiento en los recreos, la vida institucional, emprendimiento (día del empresario), proyecto de aprendizaje colaborativo (estudiantes más avanzados ayudan a los demás), fomento de la mentalidad abierta y crítica (cineforo, semanas internacionales, grupos de discusión estilo ONU, ‘CCB talks’), medio ambiente y tecnología, intercambio deportivo con el Anglo Colombiano, foro nacional de liderazgo.

En Bachillerato los jefes del consejo estudiantil son Head Girl y Boy. El personero tiene voz pero no voto, éste es quien recibe quejas de los estudiantes.

El rector presentó la misión y la visión pasadas. La misión debe reflejar la razón de ser del colegio *hoy*, y la visión lo que queremos ser a un medio/corto plazo (2020).

Se presentaron los puntos estratégicos en los que se va a enfocar el rector en su labor. Este lunes a las 14:00 él nos presentará la misión y la visión además de estos puntos estratégicos. Nuestro trabajo es dar nuestras opiniones de acuerdo a las preguntas que él nos va a hacer. Este trabajo se debe entregar el 30 de noviembre. El rector hará lo mismo en las demás secciones del colegio.

## Retablos de la mascota del colegio

* Se hizo el diseño de la mascota del colegio.
* Tendremos un retablo de la mascota en cada salón además de puntos estratégicos de la sección. Los profesores classroom deben ir pensando en dónde se puede colocar.
* La idea es que los niños se vayan familiarizando con nuestra mascota.

## Charla de las plantas

La jardinera Lilian dará una charla el próximo viernes 23 de noviembre en cada grado para que los niños conozcan el cuidado de las plantas de la nueva sección. Se pedirán regaderas. Los horarios serán:

Viernes 23 de noviembre

* Kinder: 7:30 - 8:15 (todos juntos en el corredor frente a BK & GK)
* Primero: 8:15 – 9:00 (todos juntos en el corredor frente a BF & GF)

Miércoles 28 de noviembre

* Prekinder 7:30 – 8:15 (10 minutos en cada salón B – R – G)

La jefe le solicitará a Lilian venir en esos horarios.

## Open House

Los papás prospectivos de Prekinder 2013-14 han vuelto a ser invitados para conocer la nueva sección además del programa PYP. Recorrerán Kinder y Primero solamente, en dos grupos liderados por la jefe y el asistente de sección. Los papás **entrarán a los salones** a ver las clases y **estarán un tiempo** allí.

El evento empieza a las 9:00. Los papás entrarían a la sección a las 9:30am.

En cada grado se debe estar desarrollando una actividad de cada una de las siguientes áreas: Unidad transdisciplinaria, L2, Matemática y PSE.

Kinder

BK: PSE

GK: L2  
RK: Maths

YK: Unit

Primero

BF: L2

GF: Maths

RF: PSE

YF: Unit

Nota: El SPM de RPK se cambia para el martes 27 de noviembre a las 2:00pm.

## Tarjetas navideñas

La fecha límite para entregar el dinero de las tarjetas navideñas se ha aplazado hasta el viernes 30 de noviembre. Por lo tanto la fecha límite para enviar las tarjetas a casa se ha aplazado hasta el martes 20 de noviembre.

## Último día de refuerzo

Se recuerda que la última semana de refuerzo será la semana 14. Cada pareja de profesores debe informar por correo electrónico o agenda a todos los padres de sus niños de refuerzo sobre esta fecha, no saldrá esta información de la oficina.

## Cambio de duties

Se juntará el antiguo duty del baño de Primer Grado con el de la zona de la biblioteca, para poder abrir otro duty por la acequia.

## Seguimiento de trabajo en parejas

Los coordinadores de grado se reunirán con sus profesores para hacer el seguimiento al trabajo en parejas durante la semana 16.

## Necesidades de los salones

Los siguientes salones no han entregado todavía lo que necesitan en cuanto a los arreglos en sus salones:

* RPK, BK, RK, RF, YF, todos los especialistas menos Religión

Por favor enviar urgentemente esta información a María Fernanda.